

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГАОУ ВО «МАУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины: СГ.05 Основы финансовой грамотности  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»  
по программе базовой подготовки  
профиль технический  
форма обучения: очная

Мурманск  
2024 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методической комиссии преподавателей  
дисциплин гуманитарного и социально-  
экономического цикла по специальностям,  
реализуемым ММРК имени И.И. Месяцева

Председатель МК

Звонкович Е.М.

**Разработано**  
Разработано  
на основе ФГОС СПО по специальности  
09.02.06 Сетевое и системное администриро-  
вание, утвержденного приказом Минпросве-  
щения России от 10 июля 2023 г. № 519

Автор(ы) (составители): Порубова В.А., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

## 1. Пояснительная записка

**1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»** составлена на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минпросвещения России от 10 июля 2023 г. № 519, и учебного плана очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины** – формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

### 1.3. Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- У2 – взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- У3 – рационально планировать свои доходы и расходы;
- У4 – грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- У5 – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- У6 – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- У7 – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- У8 – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- У9 – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- У10 – составлять обоснование бизнес-идеи;
- У11 – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений;
- У12 – оформлять учетную документацию;

**знать:**

- 31 – принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- 32 – основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- 33 – структуру и механизм регулирования финансового рынка;
- 34 – механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- 35 – принципы страхования и возможности защиты активов;
- 36 – основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- 37 – этапы формирования собственного бизнеса;
- 38 – правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

Процесс изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (таблица 1).

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной «Основы финансовой грамотности» в соответствии с ФГОС СПО

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1-У12, 31-38
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У1-У12, 31-38
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У1-У12, 31-38
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У1-У12, 31-38
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У1-У12, 31-38
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У1-У12, 31-38
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1-У12, 31-38
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1-У12, 31-38

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**	
	очная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	42	
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	28	
лабораторные занятия		
практические занятия (семинары)	14	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
.....		
Самостоятельная работа (всего)	2	
В том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		
.....		
Консультации	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

\*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.3. Тематический план учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по очной форме обучения

Таблица 3

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК 01-07; ОК 09	Раздел 1. Личное финансовое планирование	10	10	2	-
ОК 01-07; ОК 09	Раздел 2. Структура и механизм регулирования финансового рынка	22	22	8	-
ОК 01-07; ОК 09	Раздел 3. Создание собственного бизнеса	6	6	2	-
ОК 01-07; ОК 09	Раздел 4. Потребители финансовых услуг, их права и защита	6	6	2	-
	Самостоятельная работа	-	-	-	-
	Консультации	-	-	-	-
	Дифференцированный зачет				
	<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>-</b>

## 2.4 Содержание программы по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
		очная*	
1	2		4
<b>Раздел 1 Личное финансовое планирование</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Человеческий капитал. Личные финансы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс, личный бюджет. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2	1,2
	Принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы в условиях ограниченности ресурсов.	2	
<b>Тема 1.2</b> Понятие семейной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Домашняя бухгалтерия. Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов и расходов семьи.	2	1,2
	Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. Финансовое планирование. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.	2	
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета. Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	2	
<b>Раздел 2. Структура и механизм регулирования финансового рынка</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1</b> Банковская система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Финансовые организации. Банк. Банковская система. Субъекты финансового рынка, инфраструктура финансового рынка. Банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и оценка информации о банке и банковских продуктах.	2	2
<b>Тема 2.2</b> Расчеты и платежи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды осуществления расчетов и платежей. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте. Инструменты и каналы осуществления платежей: расчеты и платежи наличными деньгами, безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов, электронных денежных средств. Банковские платежные карты, интернет-банкинг, мобильный банкинг, электронные кошельки, предоплаченные карты, почтовые переводы. Бонусные баллы и кешбэк в программах лояльности. Безопасность при совершении платежей и расчетов. Безопасность при наличных	2	3

	платежах и хранении наличных денег. Безопасность при платежах с использованием банковских карт, при платежах электронными денежными средствами. Регулирование рынка платежных услуг.		
<b>Тема 2.3</b> Кредиты и займы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Роль заёмных средств в финансовом планировании. Виды кредитов и займов. Риски кредитования. Математика кредитования. Кредит как часть личного финансового плана. Принципы рационального кредитного поведения. Кредитная история и показатель долговой нагрузки. Управляемый и неуправляемый долг. Просрочка платежа и ее последствия. Принудительное взыскание задолженности. Личное банкротство.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2	
	Основные финансовые вычисления необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2	
<b>Тема 2.5</b> Сбережения и инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, особенности накопления, инвестирования сопутствующие риски и способы управления ими; Культура сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Критерии отличия сбережений от инвестиций. Банковский вклад: виды вкладов, процентные ставки. Другие инструменты сбережений. Рациональное сберегательное поведение. Выбор банка и выбор вклада. Управление вкладом. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Место инвестиций в личном финансовом плане. Концепция «Риск — доходность». Инструменты инвестирования. Понятие ценной бумаги. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. Правила начинающего инвестора.	2	1
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	2
	Оценка информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).	2	
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	
	Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска.	2	
<b>Тема 2.6</b> Страхование в личных финансах	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. Базовые понятия страхования. Регулирование страховой деятельности. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Пенсионный риск. Выбор страхового полиса и страховщика.	2	2
<b>Тема 2.7</b> Налоговая система РФ	Основные налоги, уплачиваемые гражданами. Виды налогов и сборов. Права и обязанности налогоплательщика. Понятие налоговой декларации и налоговые вычеты. Налоговые льготы. Сервисы для налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за неуплату налогов.	2	
<b>Тема 2.8</b> Механизмы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии	Виды пенсионных систем. Государственная пенсионная система в России. Формирование личных долгосрочных накоплений. Индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	2
<b>Раздел 3. Создание собственного бизнеса</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b> Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Этапы формирования собственного бизнеса. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса. Бизнес-план и учет рисков: основные правила. Жизненный цикл и формы организации бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Презентация компании.	4	
	<b>Практическое занятие №6</b>	2	
	Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Расчет издержек, прибыли, доходов.	2	
<b>Раздел 4. Потребители финансовых услуг, их права и защита</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1</b> Права потребителей финансовых услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности. Задачи и полномочия Банка России в области защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения доступности финансовых услуг. Функции других государственных органов: Роспотребнадзора, Федеральной антимонопольной службы.	2	1,2
<b>Тема 4.2</b> Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Мошенничество на финансовом рынке. Основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Психологические мошеннические схемы. Правила защиты от махинаций на финансовом рынке Правила личной финансовой безопасности.	2	2
	<b>Практическое занятие №7</b>	2	3
	Кейс «Заманчивое предложение». Игра-тренинг – «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке».	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\* Входной контроль проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания. Входной контроль проводится только для конвенционных специальностей.*

## 2.5 Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины

- 1 Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 568 с.: ил.
- 2 Финансовая грамотность : методические рекомендации для преподавателей вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. – Москва : Издательство Московского университета, 2021. – 222 с. : ил.
- 3 Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д.В.Буракова. – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 329 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A>
- 4 Основы финансовой грамотности / В.А. Кальней и др. – Москва: Инфра-М., 2021. – 248 с.
- 5 Жданова О.А. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / О.А. Жданова. – М.: Вако, 2016. – 400 с.
- 6 Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
- 7 Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 03.11.2021).
- 8 Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
- 9 Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) "О защите прав потребителей" – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)
- 10 Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "О рынке ценных бумаг" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 11 Федеральный закон от 04.06.2018 N 123-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 12 "Разъяснения по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 4 июня 2018 г. N 123-ФЗ "Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.03.2020) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## 2.6 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2024/2025	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2024/2025	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

## 2.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебный корпус по адресу 183008, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 233 Кабинет социально-экономических дисциплин	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: 1 персональная ЭВМ, Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) с выходом в локальную сеть; Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: мультимедиа-проектор Toshiba TDP-T95 – 1 шт.; экран Draper для проектора – 1шт.; магнитно-маркерная доска – 1 шт.; экран с подставкой – 1 шт. Учебная мебель: кресло + стол для лекционной аудитории – 56 шт.; Другое: стол демонстрационный – 2 шт.; стул мягкий – 3 шт.; тумба Маэстро – 1 шт.; тумба трибуна Маэстро - 1 шт.;

## 2.9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 6

Освоенные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
<p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятель-</p>	31-38; У1-У12	<p>- имеют представление о принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</p> <p>-имеют представление об основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитных продуктах банков, их особенности, сопутствующих рисках и способах управления ими;</p> <p>- знают структуру и механизм регулирования финансового рынка;</p> <p>- демонстрируют понимание основных механизмов функционирования пенсионной систе-</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- письменные и устные опросы;</p> <p>- практические работы</p>

<p>ность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		<p>мы России и возможностей формирования будущей пенсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют представление о принципах страхования и возможностях защиты активов;</li> <li>- имеют представление об основных налогах, уплачиваемых гражданами; о налоговой декларации и налоговых вычетах;</li> <li>- демонстрируют понимание основных этапов формирования собственного бизнеса;</li> <li>- имеют представление о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке.</li> <li>- формулируют финансовые цели и составляют личный финансовый план, планируют сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирают инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивают будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывают стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывают доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивают с инфляцией;</li> </ul>	
<p>ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>			
<p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>			
<p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>			
<p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>			
<p>ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>			

